

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

**LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**EDC 284 – DIDÁTICA**

**DOCENTE: Amaleide Lima**

**DISCENTES: Kleriston Fellipe Pinto da Conceição**

**Marili Ribeiro Brito**

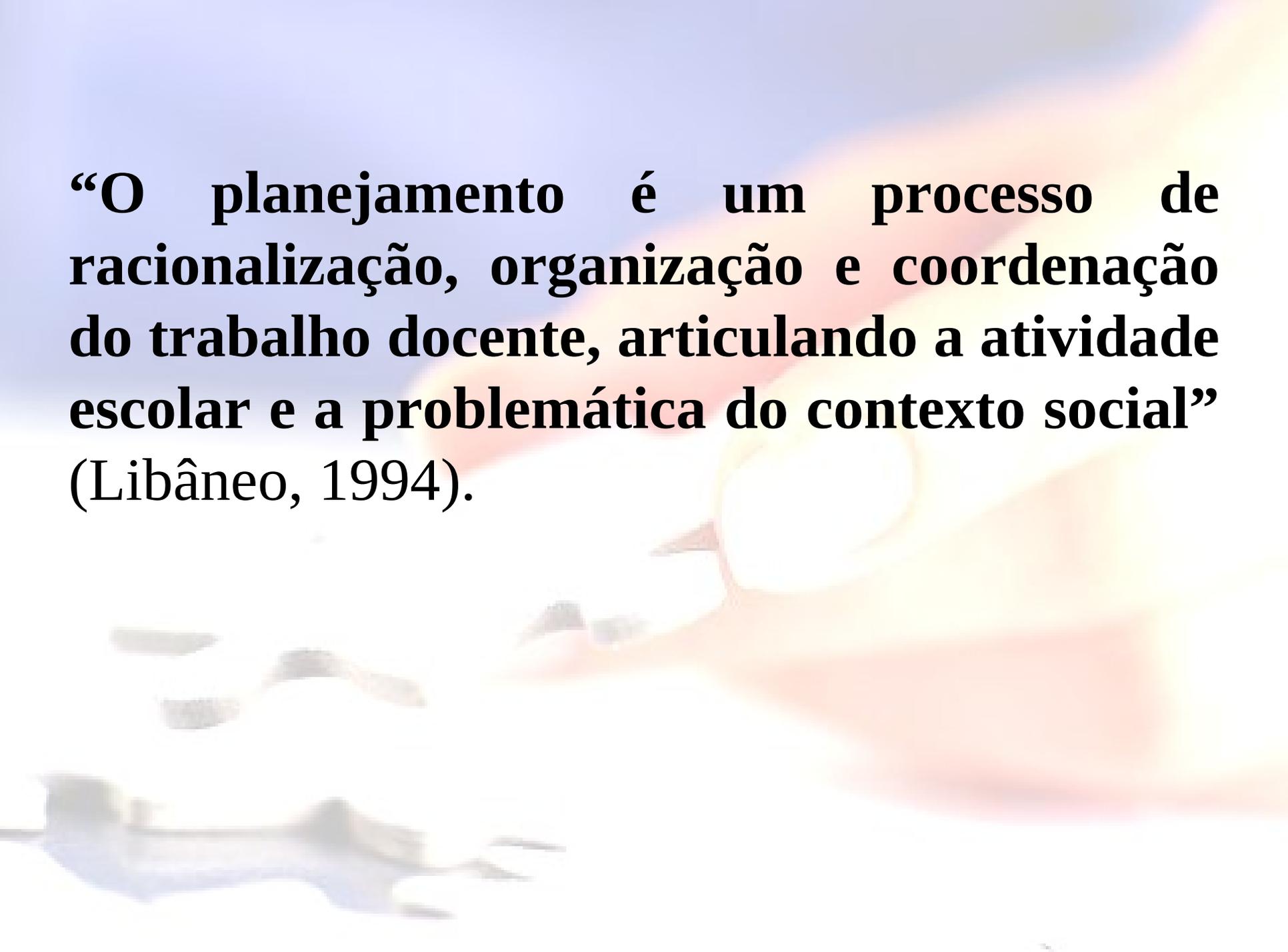
**Rachel Nascimento da Rocha**

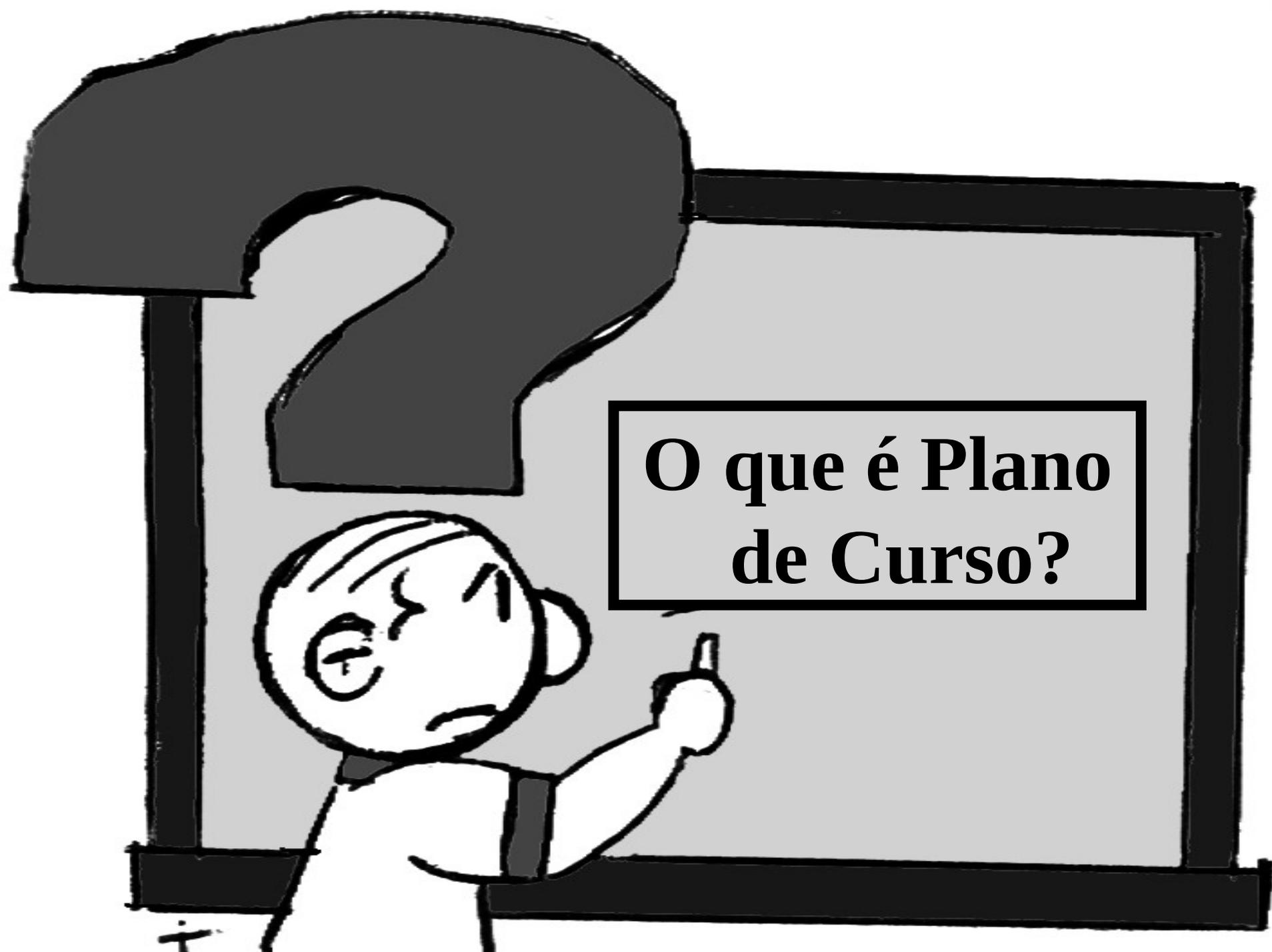




Plano  
de  
Curso

**“O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social” (Libâneo, 1994).**

The background of the slide is a soft-focus photograph. It depicts a large bird, possibly a crane or heron, in flight against a bright, hazy sky. The lighting suggests a sunrise or sunset, with warm tones of orange and yellow. The bird is positioned in the lower right quadrant, with its wings spread. The overall aesthetic is serene and contemplative.



**O que é Plano  
de Curso?**

**“Sistematização da proposta geral de trabalho do professor naquela determinada disciplina ou área de estudo, numa dada realidade. Pode ser anual ou semestral (...). Define-se uma espinha dorsal que será detalhada, complementada ou modificada no decorrer do ano” (Vasconcellos, 2002, adaptado).**

**“É a previsão de um determinado conjunto de conhecimentos, atitudes e habilidades a ser alcançado por uma turma, num certo período de tempo” (Piletti, 2006).**

**“(...) é um documento mais elaborado, dividido por unidades seqüenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico” (Libâneo, 1994).**

# **Plano de Curso Anual**

**1. Identificação da Escola**

**2. Objetivos Gerais**

**3. Objetivos Específicos**

**4. Conteúdos**

**5. Metodologia**

**6. Recursos**

**7. Avaliação**

**8. Bibliografia**

# 1. Identificação da Escola

**Escola Novo Amanhecer**

Professor(a): Antônio Jr.

Disciplina: Geografia

Carga Horária: 60 h

Série: 6º ano Turma: A

Período Letivo: 02.02.2009 – 18.12.2009

Recessos: 19.02.2009 – 25.02.2009 (Carnaval)

13.07.2009 – 31.07.2009 (Escolar)

## 2. Objetivos Gerais

- Ensinar *Geografia* justifica-se pela possibilidade de ampliação da capacidade dos alunos para apreenderem a realidade, sob o ponto de vista da espacialidade complexa.
- Possibilitar ao aluno estudar e compreender o lugar em Geografia, para que possa entender o que acontece no espaço onde vive para além de suas condições naturais e humanas.

### **3. Objetivos Específicos**

- Reconhecer a Geografia como ciência;
- Conceituar paisagem, lugar e identidade e espaço Geográfico;
- Possibilitar aos alunos leituras de textos, mapas, gráficos, tabelas e interpretação das diferentes escalas (instrumentos de orientação);
- Identificar e conceituar os movimentos da Terra;
- Identificar as camadas da Terra e sua relação com a formação de relevo;

- Conceituar e analisar os processos erosivos, bem como as formas de relevo;
- Conceituar clima e os fatores climáticos;
- Identificar e caracterizar a importância das bacias hidrográficas do Brasil e mundo e aprender sobre as vantagens de sua preservação;
- Conhecer e identificar os principais biomas do Brasil e do mundo e ter uma consciência de Educação Ambiental;
- Saber as principais atividades econômicas do Brasil e do mundo e o processo de formação, crescimento e distribuição e caracterizar as desigualdades sociais.

## 4. Conteúdos

**I UNIDADE** – 03.02.2009 / 30.04.2009 (34 aulas)

### DESCOBRINDO A GEOGRAFIA

- 1 – Ciência do espaço
- 2 – Paisagens naturais e artificiais
- 3 – O Brasil no mundo
- 4 – Divisões política

### ASTRONOMIA

- 1 – Principais astros
- 2 – A Terra e seus movimentos

## **II UNIDADE – 05.05.2009 / 07.07.2009 (28 aulas)**

### **MEIOS DE ORIENTAÇÃO**

- 1 – Meios naturais e artificiais
- 2 – Coordenadas geográficas
- 3 – Fusos horários – os horários do mundo

### **CARTOGRAFIA**

- 1 – Mapas

## **III UNIDADE – 04.08.2009 / 24.09.2009 (24 aulas)**

### **HIDROSFERA**

- 1 – Oceano e mares
- 2 – Rios – características gerais

### **RELEVO TERRESTRE**

- 1 – Deriva dos continentes e camadas da Terra
- 2 – Vulcões e terremotos
- 3 – Relevo brasileiro

## **IV UNIDADE – 29.09.2009 / 15.12.2009 (34 aulas)**

### **ATMOSFERA E VEGETAÇÃO**

- 1 – Elementos e fatores climáticos
- 2 – Precipitações atmosféricas
- 3 – Mudanças climáticas no mundo
- 4 – Tipos climáticos do Brasil
- 5 – Paisagens vegetais no mundo

### **POPULAÇÃO E ECONOMIA**

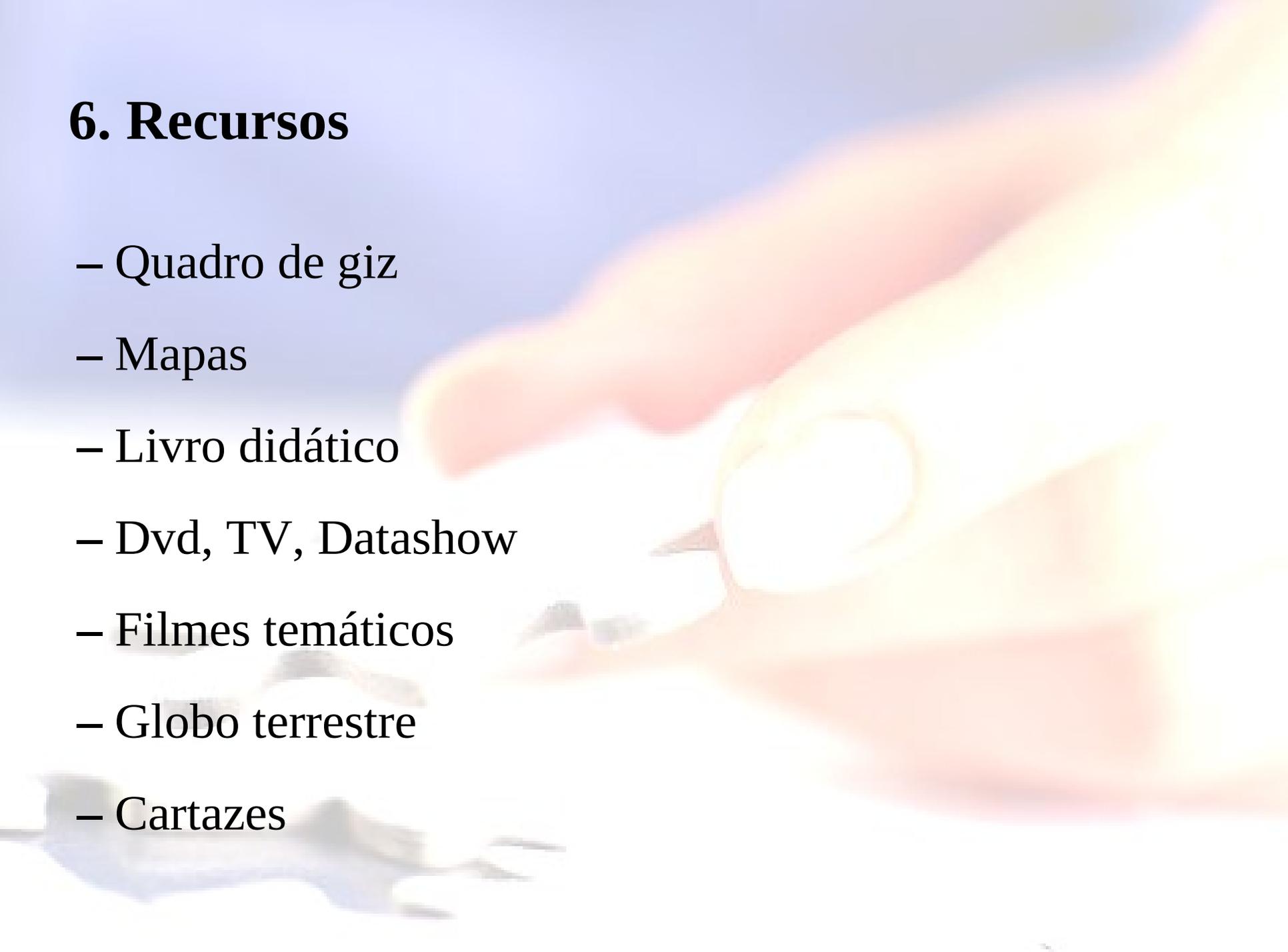
- 1 – Crescimento da população mundial
- 2 – População brasileira – formação, crescimento e distribuição
- 3 – Setores da economia
- 4 – Desigualdade social no Brasil

## 5. Metodologia

- Aulas expositivas/interativas
- Dinâmicas de grupos
- Pesquisas e trabalhos individuais e em grupo
- Leituras orientadas do livro didático (em casa) para discussão (em sala)
- Jogos
- Projeção de vídeos
- Informações atuais associando à situações concretas
- Construção de maquetes, cartazes
- Resolução de exercício individual e em grupo

## 6. Recursos

- Quadro de giz
- Mapas
- Livro didático
- Dvd, TV, Datashow
- Filmes temáticos
- Globo terrestre
- Cartazes



## 7. Avaliação

- Realizada numa perspectiva dialética (prognóstica, diagnóstica e classificatória)
- Jogos (avaliação processual – verificação sem nota)
- 1 Teste ou Trabalho (valor 8)
- 1 Prova (valor 10)
- Avaliação qualitativa (pontualidade, assiduidade, participação e entrosamento – valor 2)

## 8. Bibliografia

### ALUNO

SIMIELLI, Maria Elena Ramos. Geoatlas. São Paulo, 31ª edição, Editora Ática, 2002. VESENTINI, José William.

VESENTINI, José William. Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil. 41ª edição, São Paulo, Editora Ática, 1999.

### PROFESSOR

BELTRAME, Zoraide Victorello. Geografia: Educação de Jovens e Adultos. São Paulo, Editora Ática, 2002.

IBGE. Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro, 2002.

LUCCI, Elian Alabi. Geografia: Homem&Espaço. São Paulo, 13ª edição, Editora Saraiva, 2000.

MAGNOLI, Demétrio. O mundo Contemporâneo: Relações Internacionais 1945-2000. São Paulo, Editora Moderna, 1997.

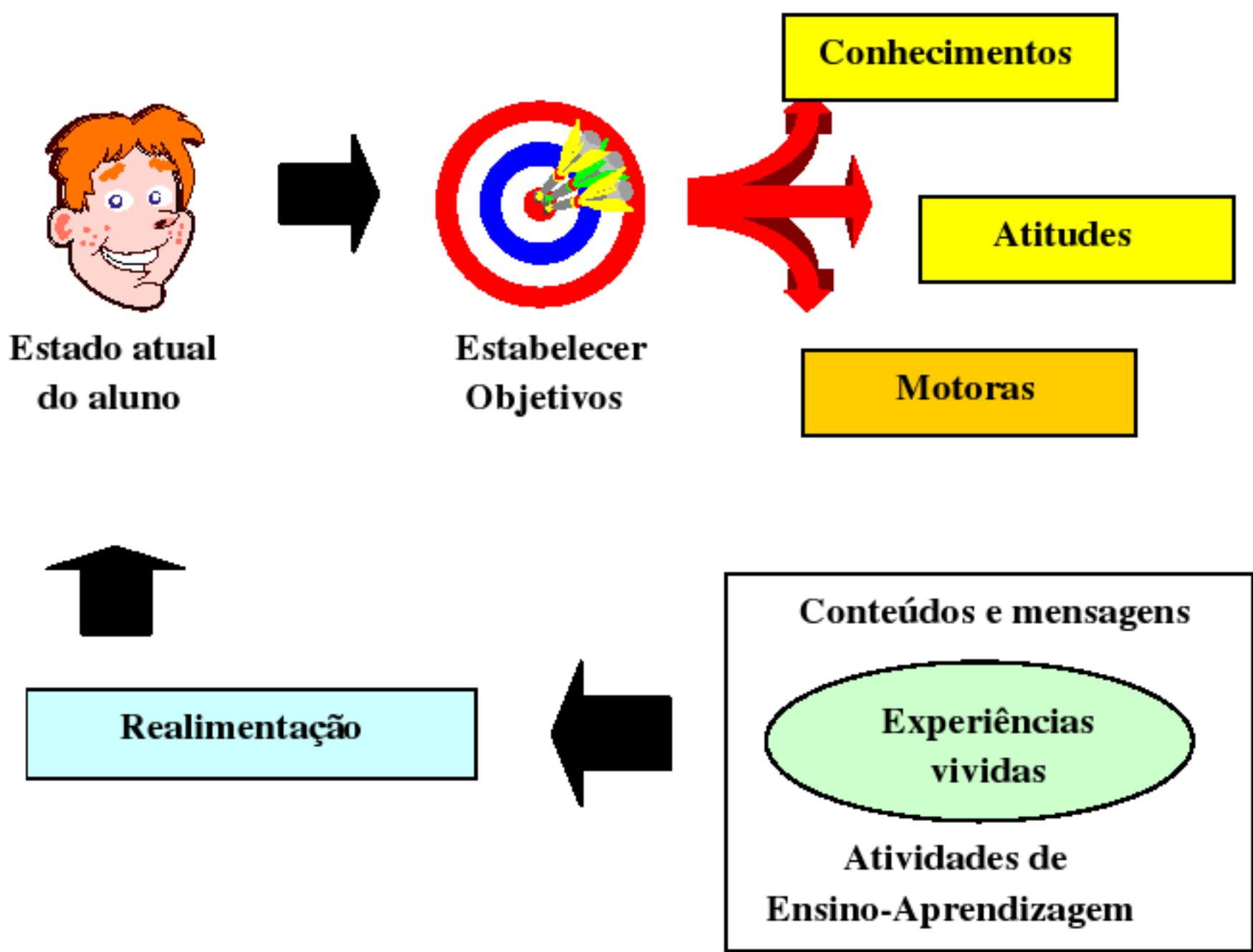
SIMIELLI, Maria Elena Ramos. Geoatlas. São Paulo, 31ª edição, Editora Ática, 2002.

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. Capitalismo e Urbanização. São Paulo, 4ª edição, Editora Contexto, 1991.

TEIXEIRA, Wilson (org). Decifrando a Terra. São Paulo, Editora Oficina de Textos(USP), 2000.

VESENTINI, José William. Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil. 41ª edição, São Paulo, Editora Ática, 1999.

VESENTINI, José William. Novas geopolíticas: As representações do século XXI. São Paulo, Editora Contexto, 2000.



**Estado atual  
do aluno**



**Estabelecer  
Objetivos**



**Conhecimentos**

**Atitudes**

**Motoras**



**Realimentação**



**Conteúdos e mensagens**

**Experiências vividas**

**Atividades de Ensino-Aprendizagem**

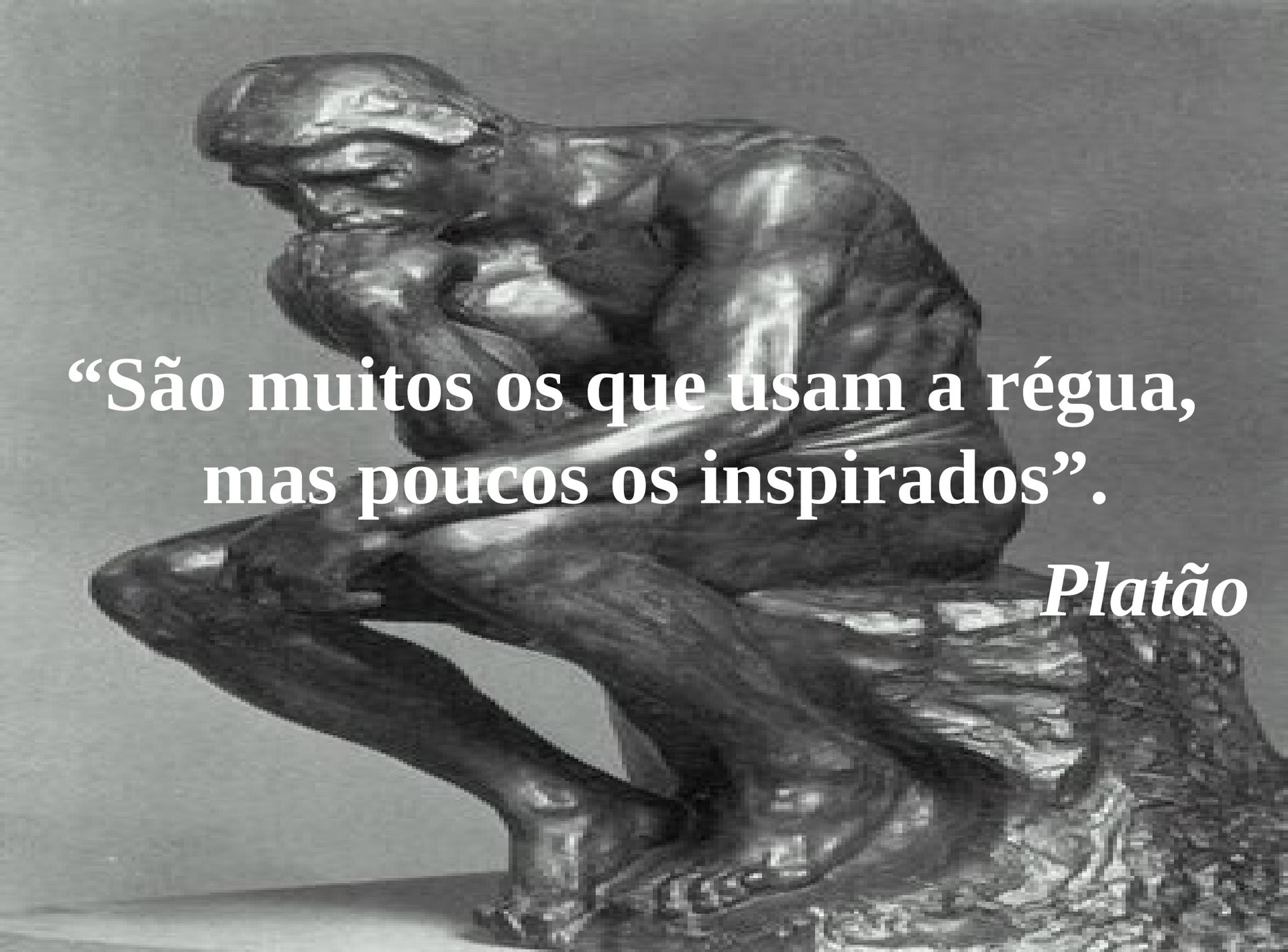
# REFERÊNCIAS

LIBÂNEO, José Carlos. O planejamento escolar. In: LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo, SP: Cortez, 1994, pág. 221 – 240. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).

PILETTI, Claudino. Planejamento de Ensino. In: PILETTI, Claudino. **DIDÁTICA GERAL**. 23. ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 2006, pág. 60 – 79.

ROMÃO, José Eustáquio. O que é Avaliação. In: ROMÃO, José Eustáquio. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas**. São Paulo, SP: Cortez, 1998, pág. 55 – 67. (Guia da Escola Cidadã; v. 2).

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Roteiro de Elaboração do Projeto de Ensino-Aprendizagem. In: VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização**. 10.ed. São Paulo, SP: Libertad, 2002, pág.132 – 156. (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v. 1)



**“São muitos os que usam a régua,  
mas poucos os inspirados”.**

*Platão*